

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105
компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

решением Управляющего совета ГБДОУ детского
сада №105 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31 августа 2018

УТВЕРЖДЕНО

заведующим ГБДОУ детским садом №105
компенсирующего вида Невского района
Санкт-Петербурга

Е.А. Быкова
Приказ от 31.08.2018 № 206



УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
ГБДОУ детский сад № 105 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08. 2018 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 105 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2018

Нормативно- правовая база:

- распоряжение Правительства РФ от 30.03.2013 № 487-р;
- распоряжение КО СПб от 31.01.2011 № 143-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»;
- распоряжение КО СПб от 18.04.2011 № 699-р « Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состоянии и перспективах развития системы образования СПб, систем образования районов СПб и образовательных учреждений»;
- письмо Департамента стратегического развития Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «Рекомендации по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений».

1. Общие характеристики образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад №105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга.

Год открытия дошкольного образовательного учреждения 1977год.

Фактический и юридический адрес образовательного учреждения 193318, Санкт-Петербург, ул. Подвойского 14 корпус 3, литер А .

Телефоны : 588-33-24; 587-95-14; Факс 588-33-24

E-mail sad105nev@mail.ru;

Адрес сайта ГБДОУ <http://105.dou.spb.ru>

Учредители: субъект Российской Федерации- город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Администрации Невского района Санкт-Петербурга. 192131 , Санкт-Петербург, проспект Обуховской обороны, д.163.

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение

Государственный статус: тип - дошкольное образовательное учреждение;

Вид – компенсирующий.

Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность: лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер № 923 от 28 ноября 2011года, бессрочная; приложение № 4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: дополнительное образование детей и взрослых от 22.04.2018 № 1249-р; приложение № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: дошкольное образование от 05.11.2015 г. № 5280-р

Устав образовательного учреждения утвержден распоряжением Комитета по образованию от 07 мая 2015 года № 2190-р.

Вывод: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

Местонахождение образовательного учреждения -детский сад расположен в районе станции метро «Проспект Большевиков», муниципальный транспорт: автобус 118, 12; маршрутное такси 12;155 .

Режим работы дошкольного учреждения:

понедельник - пятница с 07.00 часов до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Прием детей осуществляется на основании Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293

Для зачисления ребёнка родителям необходимо предъявить следующие документы:

1.

Документ, удостоверяющий личность заявителя:

паспорт гражданина Российской Федерации;

временное удостоверение личности, выданное на период замены паспорта;

паспорт иностранного гражданина;

свидетельство, которое удостоверяет личность и подтверждает законность нахождения на территории на получение статуса беженца или временного переселенца;

иные документы, удостоверяющие личность в соответствии с действующим законодательством;
документ, подтверждающий законность пребывания на территории Российской Федерации иностранного гражданина;
документ, подтверждающий родство заявителя, являющегося иностранным гражданином (или законность представления прав ребенка);
документ, подтверждающий полномочия заявителя (в случае обращения опекуна), выданные не на территории Санкт-Петербурга;
представлять интересы заявителя вправе доверенное лицо на основании документа, оформленного в соответствии с требованиями действующего законодательства, подтверждающего наличие у представителя прав действовать от лица заявителя и определяющего условия, и границы реализации права представителя на получение государственной услуги (доверенность, договор).

2. Документ, удостоверяющий личность ребенка, выданный не на территории Санкт-Петербурга:

свидетельство о рождении ребенка для граждан Российской Федерации, республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Таджикистан;

удостоверение гражданина Республики Узбекистан;

паспорт ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства.

3. Заключение ТПМПК (для зачисления в группу комбинированной, компенсирующей или оздоровительной направленности).

4. Документ, подтверждающий регистрацию ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории Санкт-Петербурга (форма 3, форма 8, форма 9).

5. Медицинская справка по форме 026/у-2000.

Количество групп, мест воспитанников ГБДОУ № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее- ГБДОУ) - 210 воспитанников.

В детском саду работает 12 групп. В 2017-2018 учебном году распределение групп было следующим:

разновозрастные группы для детей с задержкой психического развития: 2 группы

средние группы для детей с нарушениями речи: 1 группа;

старшие группы для детей с нарушениями речи: 4 группы;

подготовительные группы детей с нарушениями речи: 5 групп;

Всего ГБДОУ в 2017-2018 уч. году посещало 210 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет.

Наполняемость групп:

- для детей с задержкой психического развития 16 человек

- для детей с нарушениями речи в возрасте от 4 лет 18 человек;

Структура управления ГБДОУ

Руководитель (заведующий) ГБДОУ: Быкова Елена Юрьевна.

Часы приема заведующего ГБДОУ: среда с 15.00 до 18.00, телефон 588-33-24.

Заместитель заведующего – Енина Светлана Николаевна. телефон: 587-95-14.

Заведующий хозяйством– Патрова Марина Дмитриевна, телефон: 587-95-14.

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ГБДОУ. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

Общее собрание работников ГБДОУ,

Управляющий совет ГБДОУ ,

Педагогический совет,

Совет родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ.

Вывод: стабильное функционирование ГБДОУ в соответствии с действующим законодательством определяется его структурой и механизмом управления.

План развития образовательного учреждения:

Программа развития ГБДОУ на 2016-2020 г. разработана творческой группой педагогов ГБДОУ в соответствии с:

Статьей 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» : разработка и утверждение Программы развития образовательной организации.

Государственной программой РФ "Развитие образования" на 2013-2020 гг.

Планом мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018годов.

Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы».

Программой развития образования Невского района СПб на 2015 - 2020 годы.

Цель программы : создание в детском саду системы модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ГБДОУ через внедрение современных педагогических технологий.

В ГБДОУ разработана Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлым нарушением речи, фонетико-фонематическим нарушением речи, задержкой психического развития).

Цель программы: выстраивание системы коррекционно-развивающей педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития каждого ребёнка с ТНР и ЗПР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Таким образом, развитие образовательного учреждения предполагает необходимость повышения эффективности деятельности учреждения путём обеспечения качества образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, за счет оптимизации внутреннего потенциала при решении коррекционно-образовательных, стратегических и тактических задач.

2. Особенности образовательного процесса.

В ГБДОУ творческой группой педагогов и специалистов учреждения при участии актива родительской общественности дошкольного учреждения разработана Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлым нарушением речи, фонетико-фонематическим нарушением речи, задержкой психического развития).

При разработке Программы учитывались: вид ГБДОУ, виды групп, режим функционирования, контингент воспитанников, основные направления деятельности ГБДОУ в соответствии с Уставом, а также лучшие педагогические традиции и достижения дошкольного учреждения. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. При разработке Программы авторы опирались на лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности. Особая роль уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве (А. Н. Леонтьев, А. В. Запорожец, Д. Б. Эльконин и др.).

Реализация программы обеспечивается выполнением требований ФГОС ДО к результатам освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (пр. № 1155 от 17.10.2013; раздел IV), направленных на достижение планируемых результатов дошкольного образования.

Программой предусматривается обеспечение разностороннего развития детей с речевыми расстройствами и психофизическими нарушениями, развитие у воспитанников интеллектуально – волевых качеств личности, формирование базовых психических процессов, обеспечение подготовки к дальнейшему успешному школьному обучению, а также профилактика вторичных нарушений.

Программа включает следующие образовательные области в соответствии с ФГОС ДО:

- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основные направления развития воспитанников реализуются через различные виды деятельности дошкольников: игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная; изобразительная; двигательная деятельность.

Занятия проводятся по подгруппам и индивидуально, с учетом возрастных особенностей развития воспитанников. Объем образовательной нагрузки определен учреждением в соответствии с Постановлением от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении САНПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Занятия с учителем –логопедом / учителем-дефектологом проводятся во всех группах ежедневно в подгрупповой и индивидуальной форме.

Анализ промежуточных и итоговых результатов достижения планируемых целевых ориентиров проводился воспитателями и специалистами ГБДОУ. Система оценки планируемых результатов сформирована по системе, предложенной Е.А. Петровой. Г.Г.. Козловой, разработанной в соответствии с ФГОС ДО (педагогическая диагностика социально- личностного развития дошкольников в условиях ФГОС ДО), составлена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи, общим недоразвитием речи, задержкой психического развития, фонетико-фонематическими нарушениями речи) на 2016-2017 учебный год.

Цель системы оценки планируемых результатов – определение зоны актуального и ближайшего развития воспитанников с целью дальнейшей индивидуализации образования и оптимизации коррекционно-образовательного процесса ГБДОУ. Система оценки планируемых результатов обсуждена и согласована на педагогическом совете ГБДОУ.

Специфика контингента воспитанников ГБДОУ компенсирующего вида состоит в том, что дети чаще всего наряду с проблемами в речевом развитии имеют неврологические нарушения, что влечёт за собой проблемы в усвоении программного материала и, следовательно, низкий уровень развития, не соответствующий возрастным показателям.

Распределение детей по группам физического развития Анализ физического развития по результатам медицинского обследования

Показатели	2016-2017	2017-2018
Ниже среднего	4,5%	5,1%
Средний	85, 5	85,9%
Выше среднего	10	9%

Воспитанники, подверженные аллергическим реакциям 2017– 2018 г. в количестве 22 человек

Система оценки планируемых результатов проводится воспитателями ГБДОУ с целью выявления качеств (параметров) развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО по 5 образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Также анализ планируемых результатов проводится специалистами ГБДОУ с целью выявления особенностей речевого, психофизического развития (учителя-логопеды, дефектологи).

Анализ полученных данных показал, что воспитанники ГБДОУ на начало 2017 года проявляли недостаточный интерес к предметно-практической деятельности, имели ограниченные представления об окружающей действительности (в основном- в пределах бытовой ориентировки). Большинство дошкольников не понимали и не употребляли в экспрессивной речи слова, обозначающие эмоциональное состояние, этические качества и характеристики, а также родовые понятия. Грамматический строй речи грубо нарушен практически у всех воспитанников, навыки словообразования и словоизменения не сформированы. Связная речь воспитанников состоит из простых нераспространённых предложений, аграмматична, словарь беден. Пространственные представления и ориентировки не сформированы у большинства воспитанников, навыки конструирования и ЭМП развиты значительно ниже возрастной нормы.

Игра носила нецеленаправленный, хаотичный характер, интерес неустойчивый из-за неумения соблюдать правила и несформированности навыка речевого общения. Многие воспитанники не

способны управлять поведением (не оценивают свои поступки, не умеют договариваться со сверстниками и взрослыми).

Низкий уровень сформированности физических качеств на начало учебного года не позволял воспитанникам овладевать основными двигательными навыками, элементарными правилами и нормами ЗОЖ. Также специалисты ГБДОУ отмечали крайне низкий уровень развития качеств воспитанников в области «Художественно-эстетическое развитие».

К концу обучения анализ достижения планируемых результатов в подготовительных к школе группах показал, что социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанников сформированы в соответствии с возрастными показателями, что способствует успешному овладению учебной деятельностью в школе.

В ГБДОУ ведётся чётко скоординированная работа всех специалистов с целью поиска оптимальных решений педагогических задач в каждом конкретном случае, применяется дифференцированный и индивидуальный подход.

Формирование и преобразование предметно- пространственной развивающей среды групп и других помещений ГБДОУ проводится в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3147-13.

Совместная деятельность, непосредственно образовательная деятельность воспитателя с детьми проходит в соответствии с Рабочей программой, учитывая индивидуальные особенности каждого воспитанника, дифференцированный подход, в игровой форме в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3147-13. Специалисты ГБДОУ (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) проводят занятия по Рабочим программам в соответствии с учебным графиком и календарным планом, используют в работе сочетание инновационных технологий и традиционных форм обучения.

Педагоги ГБДОУ в работе с детьми по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО ставят своей задачей не максимальное ускорение, не форсирование сроков темпа и развития, а прежде всего создание каждому ребёнку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и индивидуальных способностей с учётом зоны ближайшего развития.

Система оздоровительной работы предусматривает:

- формирование у детей основ здорового образа жизни.
- оздоровительно-коррекционный час (в соответствии с рекомендациями медицинских работников);
- оздоровительные мероприятия (босо хождение, воздушные ванны, ходьба по массажным дорожкам, элементы самомассажа);
- спортивно-оздоровительную работу: «Дни здоровья», вариативные физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, физкультурные праздники;
- использование здоровьесберегающих технологий: (офтальмотренаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика)
- музыкотерапия (использование музыки на занятиях по физкультуре, в продуктивных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов);
- соблюдение светового и воздушно-теплого режима;
- оборудование по росту (в группе, в спортивно- музыкальном зале);
- В ГБДОУ организовано сбалансированное 4-х разовое питание, отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах. Для детей с аллергией по рекомендации врача предусмотрена гипоаллергенная диета;
- использование бактерицидных ламп в групповых помещениях (строго в отсутствии детей);

Все группы оснащены игровым оборудованием, методическими материалами, частично-техническими средствами обучения (ноутбуки, телевизоры с видеотехникой, магнитофоны, интерактивный стол, интерактивная доска). Музыкально-спортивный зал ГБДОУ оборудован ТСО (музыкальный центр, пианино), а также методико- дидактическим оборудованием (детские музыкальные инструменты, театральные костюмы и декорации, различные виды театров, спортивный инвентарь).

В образовательном учреждении работают квалифицированные специалисты: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Ежегодно в каждой группе проводятся МППС, на которых, по результатам обследования, определяются задачи работы группы. Дети выпускных групп имеют хорошую подготовку и поступают в общеобразовательные школы, гимназии.

Успешность коррекционно-развивающей работы определяется структурой и содержанием воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ:

- взаимодействие с семьёй (консультирование семей, проведение семинаров, круглых столов, презентаций, широкое использование сети Internet, наличие страницы учреждения на сайте « 2 берега» , детский сад 105 и т.д.);
- развитие и обучение детей (выполнение ООП ДО, дополнительное образование детей);
- коррекция (психических и физических процессов, коррекция речи, ВПФ);

ГБДОУ обеспечено в достаточном количестве учебно-методической литературой и дидактическими пособиями, в ГБДОУ функционирует электронная база данных, электронная библиотека презентаций, игр для детей всех возрастов.. Состояние фонда методической библиотеки хорошее, пополняется новинками методической и дидактической литературы. Учреждение оснащено интерактивной доской (2 шт.), мультимедийной системой, магнитофонами (10), телевизорами с видеооборудованием (, музыкальный центр, 4 компьютера, 6 ноутбуков, имеется видеокамера и фотоаппарат, МФУ, принтеры, сканеры, которые используются в работе с детьми педагогами и специалистами ГБДОУ.

Все группы ГБДОУ обеспечены необходимой мебелью, подбор которой проводился с учетом антропометрических показателей воспитанников.

Вывод: Программно-методическое обеспечение, направленное на коррекционно- развивающую работу, система праздников и мероприятий , способствующих нравственно-патриотическому воспитанию, комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, взаимодействие специалистов учреждения в решении воспитательно-образовательных, коррекционных и оздоровительных задач обеспечивает всестороннее развитие личности воспитанников, способствует успешной социализации, укреплению их здоровья и качественной подготовке к обучению в школе. Прослеживается преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.

Общая характеристика социальной активности .

ГБДОУ проводит различные мероприятия с участием местного сообщества:

- Дни открытых дверей;
- совместные праздники и развлечения (Масленица, праздник Толерантности, День снятия блокады Ленинграда, День города, спортивные, музыкальные праздники, День Победы, День России, день защиты детей и т.д.);
- консультации специалистами ГБДОУ - по запросам родителей;
- совместная работа с детской поликлиникой, ИМЦ Невского района, ТПМПК Невского района;
- анкетирование родителей;
- совместная работа с ГБОУ СОШ № 346.
- библиотека- студия № 7

Организация дополнительных услуг

Детский сад осуществляет дополнительные услуги: развивающие физкультурные, музыкально-логоритмические занятия

кружки	Кол-во детей	возраст	Вид услуги	руководитель
«Радужный танец»	63	4-7 лет	хозрасчетные	Семенова Т.А. Инструктор по физической культуре
«До-ми-солька»	44	4-7 лет	хозрасчетные	Матиевская Е.Г. Музыкальный руководитель
«Логоритмика»	92	4-7 лет	хозрасчетные	Матиевская Е.Г. Музыкальный руководитель Тертышникова Л.В.,учитель-логопед
«Оригами»	25	4-7 лет	хозрасчетные	Федорова Е.А. - воспитатель

Организация работы с родителями:

Социальный статус семей воспитанников

Семьи (210)	Количество	Процент %
- Полные семьи	176	84,5%
- Неполные семьи	34	15,5%
В том числе:		
- Сироты	-	--
- Под опекой	0	0 %
- Многодетные	15	13,5%
- Из семей инвалидов (нетрудоспособных)	0	0%
- Из неблагополучных семей	0	0 %

Основные формы работы с родителями:

Коллектив ГБДОУ ставит перед собой следующие задачи:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия педагогов и родителей для развития и воспитания детей
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные, педагогические умения родителей.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ГБДОУ ведётся по четырем направлениям:

- информационно-аналитическое (общие и групповые родительские собрания, консультации, занятия с участием родителей);
- наглядно-информационное (родительские уголки, газета «Здоровейка», семейный и групповые альбомы фотомонтажи, фотовыставки)
- познавательное направление (обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста через информационные стенды, папки-передвижки, консультации, семинары-практикумы)
- досуговое (праздники, развлечения встреча с интересными людьми, спортивные досуги, совместные проекты, выпуск семейных газет, празднование дней рождений, выставки семейных коллекций, реликвий, совместное создание предметно – развивающей среды)

Мероприятия составлены с учетом задач ГБДОУ, интересов и потребностей родителей, возможностей педагогов.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ГБДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ГБДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ГБДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Вывод: Работа с родителями проводится с целью ориентирования их на конструктивные партнерские взаимоотношения с педагогами и специалистами ГБДОУ. Используются Internet ресурсы для информирования родителей о деятельности ГБДОУ, применяются разнообразные формы взаимодействия с родителями. Проводится систематическое информирование и консультирование родителей по вопросам воспитания, коррекции речевых и психофизических нарушений, развития и оздоровления детей.

3.Условия осуществления образовательного процесса

Детский сад находится в центре жилого массива, имеет закрытую огороженную территорию, площадью 9791 кв.м. Каждая группа имеет свой участок. На участках новое игровое оборудование, много зеленых насаждений, цветов. Территория огорожена забором, оборудованы спортивная площадка, беговая дорожка, цветники.

Вход в учреждение оборудован пандусом в соответствии с программой «безбарьерная среда». В ГБДОУ функционирует система безопасности (организовано ночное дежурство, оборудована «тревожная кнопка» вызова с выводом на пульт дежурного при УВД, система наружного видеонаблюдения, установлена система контроля доступа - домофон). Здание двухэтажное, все помещения оборудованы стеклопакетами, системой пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт Госпожнадзора.

Инженерные сети в подвале ГБДОУ отремонтированы, произведён ремонт в группе № 7, ведется работа по подготовке к ремонту остальных помещений. Групповые помещения оснащены игровым оборудованием, игрушками, пособиями, современной мебелью, 4 группы имеют отдельные спальные помещения.

В ГБДОУ имеются музыкально- физкультурный зал, все помещения эстетично оформлены.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с САНПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, II-й завтрак, обед, горячий полдник. Питание осуществляется по 10-дневному меню. Проводится органолептическая оценка блюд. Поставляемые продукты имеют сертификаты качества, для приготовления пищи используется фильтрованная вода. ГБДОУ имеет доступ к ФГИС «Меркурий». Для детей, имеющих аллергические реакции на отдельные виды продуктов, производится замена в соответствии с рекомендациями врача.

В дошкольном учреждении есть лицензированный медицинский кабинет (Лицензия №ФС78-01-001627) для приема детей врачом и старшей медсестрой, процедурный, изолятор.

4.Кадровый потенциал

___Воспитательно-образовательную работу в ГБДОУ осуществляют: воспитатели, учителя-логопеды, учителя - дефектологи, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Значительное большинство

<u>Уровень образования</u>	<u>воспитатели</u>	<u>Учителя - логопеды</u>	<u>Учителя – дефектологи</u>	<u>Инструктор по физической культуре</u>	<u>Муз. руководитель</u>
<u>Высшее специальное</u>	<u>16</u>	<u>9</u>	<u>1</u>		
<u>Среднее специальное</u>	<u>9</u>	<u>=</u>	<u>=</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>стаж работы</u>					
<u>до 10 лет</u>	<u>9</u>	<u>=</u>	<u>=</u>		
<u>от 10 до 15лет</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>1</u>		
<u>от 15 до 20 лет</u>	<u>19</u>	<u>1</u>			
<u>свыше 20 лет</u>	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>=</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>Квалификационная категория</u>					
<u>первая</u>	<u>11</u>	<u>1</u>	<u>=</u>	<u>=</u>	<u>=</u>
<u>высшая</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>

Таким образом, педагоги учреждения имеют высокий образовательный и профессиональный ценз (86,5% - высшее образование, высшая квалификационная категория).

Обеспечение педагогическими кадрами в 2017-2018 учебном году составило 100%.

Сведения о составе педагогических работников

Заведующий ГБДОУ -1 чел.

Заместитель заведующего – 1 чел.

Учитель – логопед -10 чел.

Учитель – дефектолог – 2 чел.

Музыкальный работник – 1 чел.

инструктор по физической культуре-1 чел.

Воспитатель- 24 чел.

Образование всех категорий педагогических кадров

	<u>Среднее неспец.</u>	<u>Среднее спец.</u>	<u>Высшее неспец.</u>	<u>Высшее спец.</u>
<u>Заведующий</u>				<u>1</u>
<u>Зам. зав. по УВР</u>				<u>1</u>
<u>Воспитатель</u>		<u>5</u>	<u>4</u>	<u>14</u>
<u>Музыкальный руководитель</u>		<u>1</u>		
<u>Учитель- логопед</u>				<u>10</u>
<u>Учитель- дефектолог</u>				<u>2</u>
<u>Всего:</u>		<u>16,2 %</u>	<u>10,8 %</u>	<u>70%</u>

Сведения о государственных и отраслевых наградах:

«Почетный работник общего образования»- 1 педагог

Почетная грамота Министерства образования РФ- 4 сотрудника

Знак Губернатора «За заслуги в области физкультуры и спорта»-1 педагог

В 2017-2018 учебном году все педагоги ГБДОУ прошли курсы повышения квалификации по программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ , детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

Для эффективного перехода на профессиональный стандарт педагога, в ГБДОУ создана Комиссия по внедрению профессионального стандарта педагога в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга. Комиссией был разработаны следующие документы:

- план мероприятий по внедрению ПС педагога в ГБДОУ,
- список должностей педагогов ГБДОУ на предмет соответствия их ПС педагога;
- план информационных совещаний с педагогами ГБДОУ на предмет консультирования по внедрению ПС педагога,
- план образования и обучения педагогических работников ГБДОУ детский сад № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга .

Вывод: педагогические работники ГБДОУ имеют высокий образовательный и профессиональный ценз, администрация ГБДОУ проводит эффективную подготовительную работу к введению профессионального стандарта педагога.

Профессиональные достижения педагогического коллектива

Педагоги и специалисты ГБДОУ ежегодно проводят открытые мероприятия для педагогов района и города. В 2017-2018 году педагоги и воспитанники ГБДОУ участвовали в районных, мероприятиях, международных конкурсах:

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество педагога, детей, участвовавших в конкурсе	Название конкурса
1.	Сотников Иван, Котов Андрей ,Хаустов Никита - лауреаты	Городской творческий конкурс «Равные права» в номинации: поделка. Руководители воспитатель Жикол И.В., воспитатель Ключева М.И., учитель-дефектолог -Чигиринова И.В.
2.	Троян Кирилл- лауреат I степени	Районный творческий конкурс рисунка «Семья – источник вдохновения» посвященный Дню Семьи, любви и верности.
3	Мошникова Олеся, Купаренков Женя - лауреат I степени	Районный конкурс детского прикладного творчества «Космические фантазии»

4	Котов Андрей – почетная грамота лауреат	Муниципальное образование Невский округ» конкурс изобразительного искусства «Рисуем сказки», посвященного 115-и летию В.Г.Сутеева
5	Котов Андрей –диплом за 2 –е место	Муниципальное образование Невский округ» конкурс изобразительного искусства «Рисуем сказки», посвященного 115-и летию В.Г.Сутеева
6	Петрова Александра - диплом за 1 –е место	Муниципальное образование Невский округ» конкурс изобразительного искусства «Рисуем сказки», посвященного 115-и летию В.Г.Сутеева
7	Елманова София –диплом лауреата III степени	Районный конкурс детского рисунка «Возьмемся за руки, друзья!», посвященного Дню конституции РФ. Руководитель: воспитатель – Нинахова Я.С.
8	Елманова Елизавета -диплом лауреата III степени	Районный конкурс детского рисунка «Возьмемся за руки, друзья!», посвященного Дню конституции РФ. Руководитель: воспитатель – Угловская Е.И.
9	Елманова София – грамота за участие	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы» в номинации «Изобразительное искусство» Руководитель: воспитатель – Угловская Е.И

В учреждении систематически ведется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов и специалистов.

Учителя-логопеды, учителя-дефектологи ГБДОУ провели мастер-классы, консультации для педагогов учреждения в рамках семинара « Коррекционная работа в ГБДОУ компенсирующей направленности».

Информация в СМИ о деятельности ГБДОУ

Семенова Т.А. – инструктор по ФИЗО

Статья в журнале « Инновационные ресурсы образования» статья «Взаимодействие инструктора по ФК и воспитателя в вопросах здоровьесбережения дошкольников» Выпуск №6 /2017

Статья в журнале « Инновационные ресурсы образования» статья «Взаимодействие инструктора по ФИЗО и родителей дошкольников в области формирования у детей представлений о здоровом образе жизни(из опыта работы)» Выпуск №1/2017

Матиевская Е.Г.- музыкальный руководитель

Статья в журнале « Инновационные ресурсы образования» статья «Проектная деятельность с детьми среднего дошкольного возраста (из опыта работы музыкального руководителя)»

Выпуск №3 /2018

Совместные мероприятия с родителями (законными представителями)

Семенова Т.А., воспитатель :

В рамках проекта «Мое спортивное лето!» во всех возрастных группах организованы совместные вечера досуга спортивной направленности ;

Тимофеева А.В., Колоницкая Е.П., Семёнова Т.А.

В рамках проекта « Путь к безопасности- с детства!» для всех воспитанников ГБДОУ организована экскурсия в музей им. Кончаева, проведены мероприятия « Сдача норм ГТО», « Ничего на свете нет веселее эстафет!» на базе колледжа МЧС.

Творческая группа ГБДОУ – заместитель заведующего Енина С.Н., учитель-дефектолог Тимофеева

А.В., музыкальный руководитель Матиевская Е.Г, учитель-логопед Колоницкая Е.П., учитель-дефектолог

Чигиринова И.В., инструктор по физической культуре Семенова Т.А. в течении года организовали и провели праздничные мероприятия с участием родительской общественности, посвященные: «Дню знаний», «Дню матери», «Дню снятия Блокады Ленинграда», «Дню Победы», «Дню города», «Дню защиты детей», «Дню России».

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности ГБДОУ положительное.

5. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета и структура расходов ГБДОУ

Наименование экономических статей	Исполнено с начала года
Средняя заработная плата на конец года	45851,90
Среднесписочная численность сотрудников (чел.)	56,1
Количество оказанных услуг (чел..)	210,00
Объём финансового обеспечения задания учредителя, руб.	50385044,34

Дополнительные услуги:

«Радужный танец», «До-ми-солька», Логоритмические занятия, Оригами - 250 руб. 1 занятие; в 2017-2018 уч. году дополнительными платными услугами воспользовались 194 воспитанника.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения определены «Положением о платных услугах», осуществляемых образовательным учреждением. Объем внебюджетных средств, полученных от дополнительных платных услуг в 2017-2018 г. потрачен на закупки, обучение сотрудников, прочие расходы на нужды учреждения.

Вывод: Финансовые потоки, поступающие в адрес ГБДОУ, отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ работы ГБДОУ показывает позитивную динамику развития образовательного учреждения. В дошкольном учреждении создается и постоянно совершенствуется материально-техническая база, создаются условия для профессионального роста педагогов, формируется полифункциональная среда, являющаяся базой для организации успешной воспитательно-образовательной и коррекционной работы с детьми. Система воспитательно-образовательной работы учреждения строится на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных, нравственно-патриотических и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. Четкое взаимодействие педагогов и специалистов дает стабильно положительные результаты в освоении детьми Программы Образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС, а также качественной подготовки к школьному обучению.

Перспективы и планы развития

Концептуальной идеей Программы развития ГБДОУ на 2016-2020 гг. является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник, имеющий равные стартовые возможности. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность ГБДОУ строится на следующих основных положениях:

– **приоритет ребенка.** Ценность качества образовательного процесса для ГБДОУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ГБДОУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

– **качество дошкольного образования.** Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.

– **преемственность дошкольного и начального школьного образования.** Предполагает дальнейшее развитие контактов ГБДОУ со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство города.

– **компетентность** (профессионально-педагогическая) – это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

При разработке стратегии развития ГБДОУ определена перспектива деятельности коллектива:

- реализация системно-деятельностного и компетентностного подхода к организации образовательного пространства.
- Организация работы с родителями и педагогами по вопросам успешного личностного развития ребенка.
- Совершенствование организации развивающей предметно- пространственной среды;
- Соблюдение требований современного дошкольного образования, использование гибкой тактики руководства детской деятельностью .
- Внедрение инноваций в практику работы, совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения
- Интегрированный подход в работе с детьми, заключающийся во взаимодействии различных категорий кадров учреждения (медицинского персонала, учителя- логопеда, музыкального руководителя, воспитателей, инструктора по физическому воспитанию)

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

- **В области коррекционно-развивающей работы:** содействие развитию ребенка, создание условий для реализации его внутреннего потенциала, помощь в преодолении и компенсации отклонений, мешающих его развитию.

- **В области содержания образования :** оптимизация содержания образовательного процесса с точки зрения гуманизации, дифференциации, интеграции, перенесение акцента на воспитательные аспекты работы (личностный и системно-деятельностный, игровой подходы); реализация компетентностного подхода к организации образовательного пространства.

- **В области технологий:** поиск и апробация новых развивающих игровых технологий, превращающих воспитанников в субъектов собственной деятельности; реализация компетентностного подхода к организации игрового образовательного пространства; использование гибкой тактики руководства детской деятельностью.

- **В области методической работы:** организация системной работы с родителями (законными представителями) и педагогами по вопросам успешного развития ребенка; повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования.

В области организации и управления: разработка системы оценки качества образования дошкольников на основе компетентностного подхода (компетентностный, оптимизационный, синергетический подходы).

-Введение профессионального стандарта в образовательных организациях в 2020 г. Должностные инструкции для всех категорий сотрудников ГБДОУ

- **Совершенствование работы по основным областям развития дошкольников (в соответствии с ФГОС ДО):** применение инновационных технологий для совершенствования работы по всем

направлениям образовательной деятельности с целью обеспечения всестороннего развития личности ребёнка, качественной подготовки к школьному обучению.

Познавательное развитие: выстраивание педагогического процесса как увлекательной проблемно-игровой деятельности, обеспечивающей самостоятельность, рост интеллектуального и творческого развития ребёнка; активное познание воспитанниками окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребёнка).

Речевое развитие: совершенствование процесса овладения родным языком, богатством его словаря и грамматических форм, необходимых для понимания каждым человеком других людей и умения выразить свои мысли, желания, переживания. Обеспечение комплексного подхода в реализации речевого и психологического развития детей на основе взаимосвязи учителей-логопедов, учителей-дефектологов, воспитателей, родителей и всех специалистов. Использование передового педагогического опыта и новейших технологий в коррекционной работе.

Художественно-эстетическое развитие: целенаправленное воспитание чувства прекрасного, формирование способности воспринимать и видеть красоту в искусстве, природе. Через реализацию самостоятельной творческой деятельности развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы прекрасного. Дальнейшее преобразование среды развития; креативность и амплификация воспитательно-образовательного процесса; развитие творческого потенциала воспитанников, вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям на основе ознакомления с культурно-историческим наследием.

Социально-коммуникативное развитие: направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ГБДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основой социально-коммуникативного развития является нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

Физическое развитие: охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни посредством комплексного психолого-медико-педагогического подхода к обследованию и коррекционной работе. Приобщение детей к основам здорового образа жизни в тесном взаимодействии с родителями воспитанников. Использование нетрадиционных форм работы по физическому воспитанию (ритмопластика, футбол, корректирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, офтальмотренаж, стретчинг). Использование оптимального режима двигательной активности.

Работа по вовлечению родителей(законных представителей) в образовательный процесс: продолжать работу по вовлечению родителей(законных представителей) в образовательный процесс посредством организации совместных мероприятий, сетевого взаимодействия, а также психолого-педагогического просвещения. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей.

4. Повышение профессионального уровня педагогических кадров

-Обеспечение условий для введения « Профессионального стандарта педагога с в соответствии с Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544-н ;

-Организация воспитательно-образовательной и коррекционной работы в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (тяжёлым нарушением речи, ФФНР, задержкой психического развития);

-совершенствование форм дистанционного обучения кадров;

-поддержка инноваций педагогов учреждения, изучение и оптимизация опыта работы других учреждений;

-использование информационных технологий в деятельности учреждения с целью повышения профессиональной компетентности педагогов и модернизации образовательного процесса.

Формы обратной связи:

Вопросы, замечания и предложения по публичному отчету ГБДОУ предоставлять по адресу:

193318, Санкт-Петербург, ул. Подвойской 14 корпус 3. Лит.А

Тел/факс:588-33-24; электронный адрес: sad105nev@mail.ru

Сайт ГБДОУ: <http://105.dou.spb.ru/>

<http://2berega.spb.ru/org/gdou-105/>

